كل ما يخص الفعل

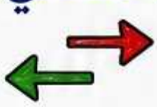
الأفعال الخمسة

تعريفها – علاماتها
قاعدة النون

التوكيد بالنون

حالات التوكيد
الحكم الإعرابي

الفعل اللازم والمتعدي



تعريفه – علامته
اختبار الهاء

أنواع الفعل

الماضي – المضارع
فعل الأمر

الفعل المجرد والمزيد

التعريف – الأمثلة
الميزان الذهبي

الفعل التام والناقص

التعريف – الفاعدة
اختبار الحدث

الفعل المتصرف والجامد

التعريف – الحكم
اختبار الزمن

المبني للمعلوم والمجهول

التعريف – التحويل
قاعدة التغيير

الأستاذ

أحمد سلامة المزين

معلم اللغة العربية والقواعد النحوية

بفضل الله مش بشطارتي
هتحب النحو والعربي

الرقم

01011694439

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الفعل

1 الفعل الماضي

تعريفه:	ما دلَّ على حدثٍ وقع في الزمن الماضِي وانتهى.
علامته:	يقبل في آخره (تاء الفاعل) مثل: كتبتُ، أو (تاء التأَنيث) مثل: كتبتْ.
القاعدة:	مبني دائماً.

2 الفعل المضارع

تعريفه:	ما دلَّ على حدثٍ يقع في الحاضر أو المستقبل.
علامته:	يبدأ بأحد أحرف " أنيت"، ويقبل دخول (سوف) أو (سِ) عليه، مثل: سيكتبُ.
القاعدة:	معرب دائماً (إلا إذا اتصل بنون النسوة أو التوكيد).

3 فعل الأمر

تعريفه:	طلب حدوث الفعل في زمن المستقبل.
علامته:	يدل على الطلب ويقبل دخول (ياء المخاطبة) في آخره، مثل: اكتبِي.
القاعدة:	مبني دائماً.

الأستاذ أحمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إعراب الفعل الماضي

الفعل الماضي مبني دائماً، ويبنى على ثلاث علامات أساسية :

★ البناء على الفتح :

- إذا لم يتصل به شيء (مثل : كَتَبَ).
- إذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة (مثل: كَتَبَتْ).
- إذا اتصلت به ألف الاثنين (مثل: كَتَبَا).

★ البناء على السكون :

إذا اتصلت به ضمائر الرفع المتحركة :
(تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة)
(مثل: كَتَبْتُ ، كَتَبْنَا ، كَتَبْنُ).

★ البناء على الضم :

إذا اتصلت به واو الجماعة (مثل: كَتَبُوا).

الأستاذ أحمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل الأمـر

قاعدة بناء فعل الأمر (في نقاط سهلة)

فعل الأمر مبني **دائمًا**، ولتحدد علامة بنائه انظر إلى **نهاية الفعل**:

① **ابنِ على السكون**: إذا كان صحيحاً (آخره حرف صحيح) أو اتصلت به "نون النسوة". (مثال: اَكتبْ، اكتبُنَّ).

② **ابنِ على حذف حرف العلة**: إذا كان "مريضاً" (آخره حرف علة: أ، و، ي)، فنحذف هذا الحرف ونضع علامة تُشبهه. (مثال: اسعَ، ادعُ، اقضِ).

③ **ابنِ على حذف النون**: إذا كان "كثير العدد" (اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة). (مثال: اكتبَا، اكتبَوا، اكتبَي).

④ **ابنِ على الفتح**: إذا كان "مؤكَداً" (اتصلت به نون التوكيد). (مثال: اكتبَنَّ).

وسيلة مساعدة (كلمات مفتاحية للطلاب):

يمكنك تعليم طلابك ربط كل حالة بكلمة مفتاحية لتسهيل الحفظ:

★	سكون (حالة الأصل). ←	صحيح / نسوة
★	حذف العلة (علاج للمرض). ←	معتل
★	حذف النون (لأن أصلها أفعال خمسة). ←	ألف / واو / ياء (الضمائر)
★	فتح (دليل على القوة). ←	توكيد

الأستاذ أحمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل المضارع

أولاً: الفعل المضارع "المعرب" (يتغير آخره)

المضارع يكون معرباً في أغلب أحواله، وحالته تتحدد بـ "ما قبله":

حالة الرفع ← إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم.
(علامته الضمة، أو ثبوت النون).

حالة النصب ← إذا سبقته أدوات النصب (أن، لن، كي، حتى، لام التعليل).
(علامته الفتحة، أو حذف النون).

حالة الجزم ← إذا سبقته أدوات الجزم (لم، لا الناهية، لام الأمر).
(علامته السكون، أو حذف حرف العلة، أو حذف النون).

ثانياً: الفعل المضارع "المبني" (حالتان فقط)

يبنى المضارع في حالتين لا تتغير فيهما حركته مهما دخل عليه شيء:

1. **يُبنى على السكون**: إذا اتصلت به نون النسوة.
(مثال: الطالباتُ يكتبْنَ).

2. **يُبنى على الفتح**: إذا اتصلت به نون التوكيد اتصالاً مباشراً.
(مثال: وَاللهِ لأكتبَنّ الدرس).

وسيلة مساعدة (مفاتيح التذكر للطلاب).

للتسهيل على طلابك، اجعلهم يحفظون هذا الترتيب كقاعدة "الميزان":

قبل الفعل شيء؟		اتصلت به نون؟
لا: هو مرفوع (حالة السكون والهدوء).	←	نسوة: سكون (سكون النسوة).
أدوات النصب: هو منصوب (مثل "لن" التي تنصب الفعل).	←	توكيد: فتح (فتح التوكيد).
أدوات الجزم: هو مجزوم (مثل "لم" التي تجزم وتقطع الحركة).	←	

الأستاذ أحمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل الصحيح

الفعل الصحيح: هو كل فعل خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (ا ، و ، ي).

أنواع الفعل الصحيح (ثلاثة أنواع) :

1 السالِم: هو ما سلِمت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف.

مثل : كتبَ ، جَلسَ ، شَرِبَ.

(هذا هو النوع الأكثر بساطة، ولا يسيب مشاكل في الإعراب).

---

2 المهموز: هو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة (في الأول ، أو الوسط ، أو الأخر).

مثل : أكَل ، سأَلَ ، قـرأَ.

تنبيه : يجب على الطالب التفريق بين الهمزة وحرف العلة " الألـف ".

---

3 المُضعّف : وهو نوعان :

- **مُضعّف ثلاثي** : ما كان حرفه الثاني والثالث من نفس الجنس (مدغمين).

مثل : مَدَّ ، شَدَّ ، هَزَّ . (أصلها : مَدَدَ ، شَدَدَ).

- **مُضَعّف رباعي** : ما كان حرفه الأول والثّالث من جنس ، والثاني والرابع من جنس.

مثل : زَلْزَلَ ، وَسْوَسَ ، دَحْرَجَ.

وسيلة مساعدة للطلاب (المفتاح الذهبي).

لتسهيل الحفظ، قل لطلابك : " الفعل الصحيح هو الفَعِّل القوّي الذي لا يمرض" :

مُضعّف:	مهموز:	سالِم:
(به شدة) أي وجود حرف مكرر (مشدد).	(به صدمة) أي وجود همزة.	(نظيف) لا يوجد به همزة ولا تكرار.

الأستاذ أحمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل المعتل

الفعل المعتل: هو كل فعل كان أحد حروفه الأصلية حرف علة (ا ، و ، ي).

أنواع الفعل المعتل (حسب مكان حرف العلة):

1 المثال : هو ما كان حرفه الأول حرف علة .(ويكون غالبًا واواً أو ياءً).	مثل : وَقَف ، وَجـدَ ، يَـبِسّ .	
2 الأجوف : هو ما كان حرفه الأوسط (عينه) حرف علة .	مثل : قَـالَ ، بَـاعُ ، صَـامَ .	
3 الناقص : هو ما كان حرفه الأخير (لامه) حرف علة .	مثل : سَـعَى ، دَعَـا ، رَمَى .	
4 اللفيف وهو نوعان : (ماَ اجتمع فيه حفاَ) :		
• لفيف مفروق : ما كان حرفه الأول والأخير حرفي علة (فـرق بينهما حرف صحيح).	مَفروق: وقِى ، وَعَى .	
• لفيف مقرون : ما كان حرفه الثاني والثالث حرفي علة (اقترنا ببعضهما).	مقَرون: طَوى ، نَوَى ، رَوَى .	

وسيلة مساعدة للطلاب (المفتاح الذهبي):

لتسهيل تحديد نوع المعتل، علّم طلابك قاعدة " أين المرض؟":

المرض في الأول:	فهو " مثال " (في بداية الطابور).
المرض في الوسط:	فهو " أجوف " (فارغ من المنتصف).
المرض في الأخر:	فهو "ناقص" (ينقصه شيء ليكتمل).
مرضان:	فهو " امِفيف" (مفروق إذا ابتعدا ، مقرون إذا التصقا).

الأستاذ أحمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل اللازم والمتعدي

1 الفعل اللازم (الاكتفاء)

هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ليتمم معنى الجملة، ولا يحتاج إلى مفعول به.

مثال: جَلَسَ الطالبُ ، خَرَجَ محمدٌ ، ذَهَبَ الولدُ .

علامته: لا يقبل ضمائر النصب المتصلة (مثل: هـ ، ك ، ي) في آخره.
(لا نقول: "جلسه" أو "خرجه").

2 الفعل المتعدي (التجاوز)

هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله، بل يتعداه ليحتاج إلى مفعول به يقع علية الفعل ليتم المعنى.

مثال: فهِمَ الطالبُ الدرسَ ، كَتَبَ محمدٌ الواجبَ .

علامته: يقبل ضمائر النصب المتصلة (هـ ، ك ، ي) في آخره.

- فهِمَ ← فهِمَهُ (قبلت الهاء، إذاً هو متعدِ).
- كَتَبَ ← كَتَبَكَ (قبلت الكاف، إذاً هو متعدِ).

وسيلة مساعدة للطلاب (اختبار "الهاء")

لتسهيل العملية على الطلاب، أعطهم هذه القاعدة الذهبية: "اختبار الهاء".

ضع ضمير الهاء (هـ) في نهاية الفعل:

إذا كان المعنى مقبولاً (مثل: سَمِعَهُ ، أَكَلَهُ) ←	فهو متعدِ.
إذا كان المعنى غير مقبول أو غريبًا (مثل: ذَهَبَهُ ، جلَسَهُ) ←	فهو لازم.

الأستاذ احمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حالات توكيد الفعل بالنون

1 حالات توكيد الفعل بالنون

- الفعل الماضي: يند توكيده بالنون. (لا يصح أن نقول: كَتَبَنَّ) .

فعل الأمر : يجوز توكيده بالنون دائماً .
(مثل: اكْتُبْ ← اكْتُبِنَّ أو اكْتُبَنَّ) .

- **الفعل المضارع :** تتحدد حالته بناءً على موقعه في الجملة :

واجب التوكيد:	إذا وقع في جواب القسم ، وكان مثبتاً ، دالاً على الاستقبال ، غير مفصول عن لامه بفاصل . (مثل: واللهِ لأكتُبَنَّ الدرس) .
جائز التوكيد:	إذا سبق بطلب (أمر ، نهي ، استفهام ، تمني ، ترجٍ) . (مثل: هل تذَاكرَنَّ؟ أو لا تهملنَ) .
ممتنع التوكيد:	إذا فقد شرطاً من شروط الوجوب أو الجواز (مثل: أن يكون منفياً ، أو غير دال على الاستقبال) .

2 التغيير الذي يحدث للفعل (القاعدة الإعرابية) :

عند اتصال الفعل بنون التوكيد ، يتغير بناؤه :

يبنى على الفتح : دائماً ، لاتصاله بنون التوكيد اتصالاً مباشراً .
(مثل: لأكتُبَنَّ ← فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد) .

مهم : إذا كان الفعل المضارع من الأفعال الخمسة (مثل: تكتبَون) ، تُحذف النون الأصلية (تكتبون + ن = تكتبُنَّ) ، وتُكسر النون (تكتبُنَّ) لتمييزها .

نَّ

الأستاذ أحمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأفعال الخمسة

تعريفها:

هي كل فعل مضارع اتصلت به:

ألف الاثنين (هما يكتبان، أنتما تكتبان).

واو الجماعة (هم يكتبون، أنتم تكتبون).

ياء المخاطبة (أنتِ تكتبين).

علامات الإعراب (الخلاصة):

الأفعال الخمسة "معربة" دائماً (بمعنى أن علامتها تتغير):

تُرفع بـ ثبوت النون	مثال:	هم يكتبون.
تُصب بـ حذف النون	مثال:	لن يكتبوا.
تُجزم بـ حذف النون	مثال:	لم يكتبوا.

وسيلة مساعدة للطلاب (قاعدة "النون"):

ثابتة في حالة الرفع (لأنها حالة هدوء).

محذوفة في حالتي النصب والجزم (لأن أدوات النصب والجزم "أدوات قوية" تحذف النون).

الأستاذ أحمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل المبني للمعلوم والمجهول

1 المبني للمعلوم

هو الفعل الذي يُعرفُ فاعله (سواء كان مذكوراً في الجملة أو ضميراً مستتراً).

مثال: كَتَبَ الطالبُ الدرسَ.

(هنا الفعل مبني للمعلوم لأننا نعرف من كتب).

2 المبني للمجهول

هو الفعل الذي حُذف فاعله لغرض بلاغي أو لعدم العلم به، وحلّ "المفعول به" محله وأخذ حكمه الإعرابي (الرفع) وأصبح يُسمى "نائبَ فاعل".

مثال: كُتِبَ الدرسُ.

(هنا الفعل مبني للمجهول، وكلمة "الدرس" نائب فاعل مرفوع).

طريقة "التحويل" (قاعدة التغيير):

لتحويل الفعل من معلوم إلى مجهول، نغير حركاته كالتالي:

في الفعل الماضي:

مثال: نضم أوله ونكسر ما قبل آخره.

فَهَمَ الطالبُ الدرسَ ← فُهِمَ الدرسُ.

في الفعل المضارع:

مثال: نضم أوله ونفتح ما قبل آخره.

يَفْهَمُ الطالبُ الدرسَ ← يُفْهَمُ الدرسُ.

وسيلة مساعدة (مفتاح التغيير):

← ضم الأول + كسر ما قبل الأخر (قاعدة الكسرة).	الماضي (مكسور)
← ضم الأول + فتح ما قبل الأخر (قاعدة الفتحة).	المضارع (مفتوح)

الأستاذ أحمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل المتصرف والجامد

1 الفعل المتصرف

هو الفعل الذي يأتي منه أكثر من زمن (ماضٍ، مضارع، أمر).

مثال:	كَتَبَ (ماضٍ) ← يَكْتُبُ (مضارع) ← أُكْتُبْ (أمر)
حكمه:	هو أغلب أفعال اللغة، ويقبل التغيير الصرفي والإعرابي.

2 الفعل الجامد

هو الفعل الذي يلزم صورة واحدة فقط (لا يتغير إلى أزمنة أخري).

مثال:	أفعال المدح والذم: نِعْمَ، بِئْسَ، حَبَّذَا. أفعال الرجاء والمقاربة (بشكل محدود): عَسَى، لَيْسَ.
حكمه:	هو "ثابت" لا يأتي منه مضارع أو أمر (لا نقول: "يَنْعِمُ" أو "لَيْسَ" بصيغة الأمر).

وسيلة مساعدة للطلاب (اختبار الزمن):

اجعل طلابك يقومون بـ"تجربة الأزمان الثلاثة":

فهو متصرف.	←	إذا استطعت صياغة الفعل في (الماضي، والمضارع، والأمر)
فهو جامد.	←	إذا "رفض" الفعل تغيير صورته وبقي على حاله

الأستاذ أحمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل التام والناقص

1 الفعل التام

هو الفعل الذي يكتفي بمرفوعه (الفاعل) ليتمم معنى الجملة، أو يحتاج لمفعول به، لكنه في كل الأحوال بدل على حدث وزمن.

مثال:	ذَهَبَ الطالبُ.
	أَكَلَ الطفلُ التفاحةَ.
القاعدة:	له فاعل (أو نائب فاعل).

2 الفعل الناقص (أفعال كان وأخواتها)

هي أفعال لا تدل على حدث، بل تدل على "اتصاف" الاسم بالخبر في زمن معين، ولا تكتفي بمرفوعها بل تحتاج لـ خبر يتمم المعنى.

مثال:	كَانَ الجوُّ جِميلاً. (لو حذفنا "جميلا" لاختل المعنى).
القاعدة:	لها اسم (مرفوع) وخبر (منصوب).

وسيلة مساعدة للطلاب (اختبار "الحدث"):

علّم طلابك أن يسألوا أنفسهم:

"هل هذا الفعلُ فعلُ حركَة وحدث؟"

إذاً هو فعل تام.	← نعم، فيه حدث: (مثل: نام، كتب، سار)	✓
إذاً هو فعل ناقص.	← لا، هو فقط للربط والوصف: (مثل: كان، أصبح، صار، ليس)	✗

الأستاذ أحمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل المجرد والمزيد

1 الفعل المُجرَّد

هو الفعل الذي كل حروفه أصلية (لا يمكن حذف أي حرف منها دون أن يتغير معنى الفعل أو يختل).

ثلاثي:	رباعي:
مثل كَتَبَ، جَلَسَ.	مثل زَلْزَلَ، دَحْرَجَ.

2 الفعل المزيد

هو الفعل الذيَ زِيد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر من حروف الزيادة.

مزيد ثلاثي:	
بحرف:	أَكْرَمَ.
بحرفين:	انْكَسَرَ.
بثلاثة:	اسْتَغْفَرَ.

مزيد رباعي:	
بحرف:	تَدَحْرَجَ.
بحرفين:	اقْشَعَرَّ.

وسيلة مساعدة للطلاب (الميزان الذهبي):

لكي لا يقع الطالب في الخطأ، علمه "قاعدة الرجوع للماضي المفرد":

1. أرجع الفعل إلى الماضي (هو).
   - يَكْتُبُونَ ← كَتَبَ
2. جرده من الضمائر (تاء الفاعل، واو الجماعة، إلخ).
   - كَتَبْتُ ← كَتَبَ
3. إذا بقي الفعل 3 أو 4 حروف فقط ← فهو مجرد.
   - كَتَبَ (3 حروف)
   - زَلْزَلَ (4 حروف)
4. إذا وجدت حروفًا زيادة من كلمة "سألتمونيها" (بالإضافة إلى التضعيف) ← فهو مزيد.

سألتمونيها									
س	أ	ل	ت	و	ن	ي	ه	ا	

الأستاذ أحمد سلامة المزين
العملية الإعرابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK